



„Aktywność pomimo trudności . Forum Szkół Drugiej Szansy”

Sposoby aktywizowania uczniów -
wzmacnianie poczucia sprawstwa i sukcesu

Barbara Nowara ZSOiZ Siemianowice Śl.

MOTTO :

„Największą chlubą nie jest to , aby nigdy się nie potknąć , ale to , aby po każdym upadku dźwignąć się i stanąć na nogi”

„Szlifowanie diamentów”

Społeczność szkolna

- Uczniowie/ słuchacze naszej szkoły wywodzą się w większości z dysfunkcyjnych środowisk , mają dwu-trzyletnie opóźnienie edukacyjne , mają zaniżoną samoocenę, wiarę we własne możliwości, niską motywację do nauki i pracy.
- Rodzice na ogół nie współpracują z placówką

Analiza sytuacji wychowawczej w szkole

Uczniowie ZSOiZ na ogół wywodzą się z rodzin wielodzietnych , niepełnych , zrekonstruowanych , niewydolnych wychowawczo , o niskim statusie materialnym , zaniedbanych środowiskowo , bez wiary w sukces.

Sposoby realizacji projektów

Praca nad projektem –
aplikowanie ,
pozyskiwanie środków na
realizację przedsięwzięć .

A. Zdefiniowanie i wyznaczenie celów

- zapobieganie przestępczości dzieci i młodzieży poprzez ukazanie im ciekawych, alternatywnych form spędzania czasu wolnego,
- poznanie, rozwijanie zainteresowań dzieci i młodzieży (sportowych, plastycznych, dziennikarskich, muzycznych, teatralnych, informatycznych itp.),
- rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związkach z kulturą narodową,
- przygotowanie do dojrzałego życia w strukturach regionalnych, narodowych, państwowych i europejskich,
- rozwijanie postawy tolerancji i szacunku wobec innych wspólnot regionalnych, etnicznych i narodowych,
- wykorzystywanie aktywności fizycznej i rekreacji (zajęcia sportowe na sali gimnastycznej, sztucznej ścianie wspinaczkowej, wyjścia na basen) jako formy profilaktyki uzależnień
- wspieranie młodzieży w radzeniu sobie z negatywnymi emocjami, niepowodzeniami, trudnymi sytuacjami życiowymi

Wykorzystanie diagnozy sytuacji przy wytyczaniu celów

- poznanie potrzeb i analiza sytuacji wychowawczej uczniów – uczestników projektów (ankieta , wywiad, analiza dokumentacji itp.)

Określenie grupy docelowej

- młodzież zagrożona niedostosowaniem społecznym, wywodząca się z rodzin dysfunkcyjnych, niewydolnych wychowawczo , bez wiary w sukces

Interdyscyplinarność projektu

- zainteresowanie projektem następujących podmiotów : szkoła, ośrodki kuratorskie, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe, policja itp. .

Innowacyjność projektu

- korelacja sztuki, sportu, nauki

Ocena uzyskanych efektów podczas realizacji poszczególnych etapów: ewaluacja początkowa, środkowa i końcowa .

- Konferencja podsumowująca , wizualizacja projektu.

Dane ilościowe i jakościowe potwierdzające efektywność zaplanowanych w projekcie : narzędzia ewaluacji :

- ankieta dla uczestników zajęć oraz prowadzących , listy obecności na zajęciach , arkusze obserwacji .

Zastosowanie wyników projektu

- Wizualizacja projektu, wizyta przygotowawcza wszystkich uczestników projektu- zaproszenie zagranicznych partnerów , konferencja podsumowująca, bieżące informacje na stronie internetowej

Ewaluacja projektu wskazująca na osiągnięcie wszystkich lub większości celów:

- **Zmniejszenie się przestępczości wśród dzieci i młodzieży , mniejsza ilość młodzieży zagrożonej i niedostosowanej społecznie , wzrost zainteresowania udziałem w zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych , wzrost aktywności fizycznej , udział w życiu kulturalnym miasta i regionu .**

Szkoła realizując działania współpracuje z następującymi instytucjami:

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zarząd Miejski
Stowarzyszenie Ludzi Aktywnych „KANGUREK”
12-1 Ochotniczy Hufiec Pracy,
Ośrodek Kuratorski przy Sądzie Rejonowym ,
Siemianowicki Klub Abstynenta „SZAFRAN”,
Śląskie Stowarzyszenie Pomocy Ofiarom Przepęstw,
Placówki oświatowe w pobliżu naszej szkoły .

Przykłady dobrych praktyk

- 2003- 2013- Realizacja projektów edukacyjnych z zakresu edukacji pozaformalnej , wymiany młodzieży - Program Młodzież , Młodzież w Działaniu -
- Staże zawodowe –program Leonardo Da Vinci
- Programy edukacyjno-profilaktyczne wykorzystujące dotację z Urzędu Miasta
- 2014 –program Erasmus +

Antynuda

- Festiwal Kultury – święto całej społeczności szkolnej , wydarzenia , warsztaty , zajęcia przygotowują wszyscy pracownicy szkoły .Festiwal odbywa się co roku w listopadzie w sobotę od 2012 roku, zapoczątkowany projektem z Programu Młodzież w Działaniu w 2009 roku „Demokracja i co z tego ? ”.



Spotkanie w herbaciarni



W krainie baśni – zabawy dla najmłodszych dzieci





Festiwal Twórczości Amatorskiej Młodzieży : „Wiosna Kulturalna”

- Impreza cykliczna – od 2000 , prezentacja twórczości , muzyki tańca, żywego słowa, plastyki .
- Konkursy plastyczne, plenery malarskie
- Dzień Otwarty Szkoły – warsztaty tematyczne n p. lekcje żywej historii „Wikingowie i Słowianie” , prezentacje działań, konkursy wiedzy , turnieje sportowe, zawody strzeleckie itp.





Europejski Tydzień Młodzieży

2011 -

warsztaty dziennikarskie,

rajd rowerowy – promocja ETM,

konferencja: Młodzież w Działaniu: praca, nauka,

wolontariat, wypoczynek,

zajęcia sportowe,

wolontariat z Panamy i Chin-prowadzenie zajęć z młodzieżą ,

doradztwo zawodowe, w tym on-line,

spotkania z psychologiem,

podsumowanie: piknik i plener malarski



Finansowanie:
Program Młodzież w działaniu

EUROPEJSKI TYDZIEŃ MŁODZIEŻY

Finansowanie:
Program Młodzież w działaniu

EUROPEJSKI TYDZIEŃ MŁODZIEŻY

EUROPEJSKI TYDZIEŃ MŁODZIEŻY

Europejski Tydzień Młodzieży

■ 2013 „Kąpiel z Młodzieżą”

Promocja wyborów do Parlamentu Europejskiego , kształtowanie postaw obywatelskich wśród młodzieży, porady prawne i obywatelskie .

Konferencja open space , ewaluacja projektu, promocja w środowisku.



Edukacja regionalna

Od 2012 roku realizujemy autorski program edukacji regionalnej .

W ramach programu organizujemy wyjścia i wycieczki do ciekawych miejsc w regionie, promujemy gwara śląską, zwyczaje i obrzędy gromadzimy eksponaty do izby regionalnej

Konkurs Wojewódzki: Edukacja Regionalna w Szkole

Uczniowie ZSOiZ z sukcesami brali udział w czterech edycjach konkursu wojewódzkiego :
„Edukacja regionalna w szkole” .

W roku 2014 w dniu 4 czerwca br w finale rozgrywanym w skansenie w Parku Śląskim okazaliśmy się najlepsi w województwie



**GRA MIEJSKA – POZNAWANIE CIEKAWYCH MIEJSC
I ZABYTKÓW SIEMIANOWIC ŚLĄSKICH**



EDUKACJA REGIONALNA

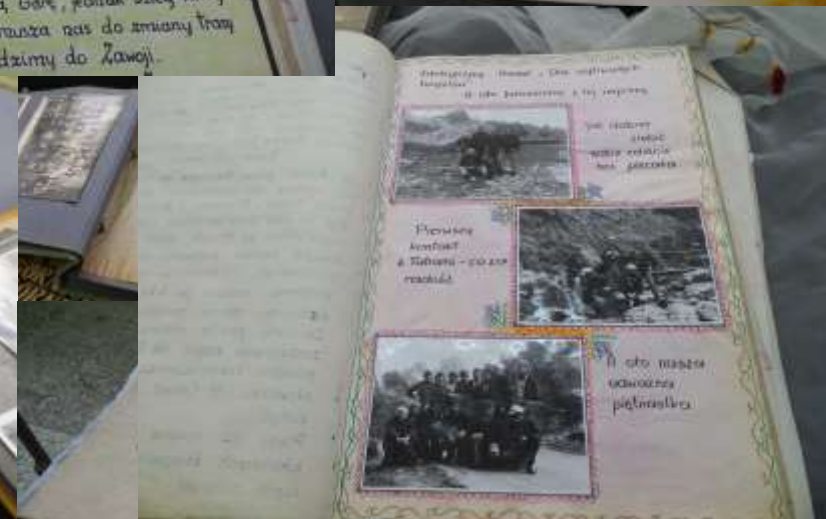
Dzień Górnika 2013



CYKLICZNE SPOTKANIA DLA PRACODAWCÓW WIGILIA PO ŚLĄSKU



IV WOJEWÓDZKI KONKURS REGIONALNY



IZBA REGIONALNA W ZSOIZ



"Uwaga! Wyjeżdżamy! Europejski rynek podbijamy!"

napisany w ramach Programu Uczenie się przez całe życie -
Leonardo da Vinci decyzją Zarządu FRSE uzyskał
dofinansowanie ze środków Europejskiego Funduszu
Społecznego - Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.



REALIZACJA PROJEKTÓW



Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Cykliczne imprezy:

- Metropolitalny Dzień Rodziny – Park Tradycji – prowadzenie warsztatów dla siemianowiczian , pomoc w organizacji imprezy plenerowej.
- Industriada – Święto Szlaku Zabytków Techniki – Park Tradycji – prowadzenie warsztatów dla siemianowiczian , działania plenerowe.









Lucky
EST. SCHOOL
76
ANCE

EST.
DIVISION







4 czerwca 2014 roku - Dzień Wolności – 95 lecie TPD –Piknik Rodzinny

W dniu tym zorganizowaliśmy dla młodzieży grę miejską „Spotkanie z historią PRL- u ” , imprezy sportowe oraz Piknik Rodzinny dla społeczności szkolnej w Parku Tradycji .

Ciastka	Kawa	Grochówka	Koperta	Mapa Sznurek
Herbata	 <p> Przeżyj to sam! Gra miejska <i>Solidarności</i> </p>			Woda
Teczka				  
	Finansowanie: Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Zarząd Miejski Siemianowice Śląskie			Kanapka



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ .