

ZESPÓŁ SZKÓŁ Nr 9 IM. JANA PAWŁA II W KATOWICACH



Zespół Szkół Specjalnych nr 9 im. Jana Pawła II

➤ Szkoła Podstawowa nr 39



➤ Gimnazjum nr 26



Z historii szkoły...

- 1 września 1961 - powstanie Specjalnej Szkoły Podstawowej w zabudowaniach klasztornych Zgromadzenia Sióstr Świętej Jadwigi;
- 17 października 1997 - nadanie szkole imienia Jana Pawła II;
- 1 września 1998 - rozpoczęcie kolejnego roku szkolnego w nowych murach szkoły przy ul. Ścigały 17;
- 17 października 2002 - uchwałą rady Miasta Katowice rozszerzono imię Jana Pawła II na Zespół Szkół;

*W wychowaniu chodzi właśnie o to,
Ażebym człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem...*

/Jan Paweł II – patron szkoły/



Podstawowym celem szkoły
jest przygotowanie dzieci i młodzieży
do osiągnięcia w przyszłości
możliwie maksymalnej samodzielności
i zaradności życiowej,
umiejętności współżycia społecznego
oraz
integracji ze środowiskiem osób zdrowych.

MISJA SZKOŁY

Pomoc uczniom w odkrywaniu własnej drogi
do życia godnego i wartościowego

poprzez

wspieranie ich wszechstronnego

rozwoju osobowego,

pomoc w odkrywaniu siebie,

budowanie szacunku do samego siebie i innych,

wybieranie wyższych wartości jako celów

działania poprzez

ukazywanie perspektyw życiowych i brania

odpowiedzialności za własne postępowanie

i jego skutki.

STRUKTURA ORGANIZACYJNA SZKOŁY

Organ prowadzący szkołę:

Miasto Katowice



Nadzór pedagogiczny:

Śląski Kurator Oświaty w Katowicach

DYREKCJA SZKOŁY



Dyrektor szkoły:
mgr Joanna Aleksandrowicz



Wicedyrektor szkoły:
mgr Zdzisława Szefer

Uczniowie objęci są
wszechstronna opieką
psychologa oraz **pedagoga**



mgr Maria Stefani-Haneczok



mgr Lucyna Rudzik

Grono pedagogiczne liczy 41 nauczycieli



Kompetencje nauczycieli i ich rozwój zawodowy

- Wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje z zakresu oligofrenopedagogiki;
- Każdy nauczyciel posiada kwalifikacje do prowadzenia powierzonych mu zajęć;
- Nasi nauczyciele prowadzili i prowadzą zajęcia dydaktyczne na różnych uczelniach i kursach kwalifikacyjnych;
- Nauczyciele są autorami wielu publikacji z zakresu psychologii, pedagogiki montessoriańskiej i katechezy w szkole;

Ponadto pedagodzy posiadają kwalifikacje
m.in. z zakresu:

- ✓ Surdopedagogiki;
- ✓ Terapii pedagogicznej;
- ✓ Psychokorekcji zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży;
- ✓ Sztuk plastycznych;
- ✓ Artystycznych form aktywności ruchowej;
- ✓ Informatyki i komputeryzacji kształcenia specjalnego;
- ✓ Pedagogiki Marii Montessori;

Nauczyciele a awans zawodowy

- Obecnie w szkole pracuje nauczycieli:
 - dyplomowanych - 22%
 - mianowanych - 71%
 - kontraktowych - 7%

- O awans zawodowy na nauczyciela dyplomowanego stara się 18 nauczycieli.

Organami szkoły
obok dyrektora i rady pedagogicznej
zgodnie ze statutem jest:

Komitet Rodzicielski i Samorząd Szkolny



WARUNKI LOKALOWE SZKOŁY



8 klas lekcyjnych



6 sal edukacyjno-terapeutycznych

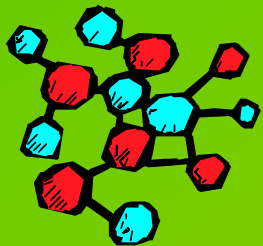


**6 gabinetów rewalidacji
indywidualnej**

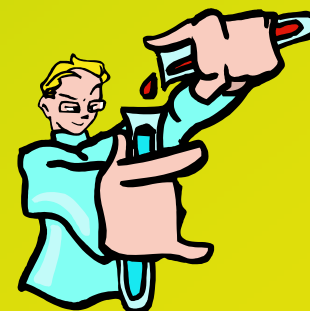
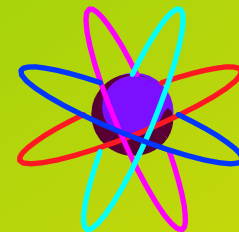


5 pracowni

Pracownie szkolne



Pracownia biologiczna oraz chemiczno-fizyczna





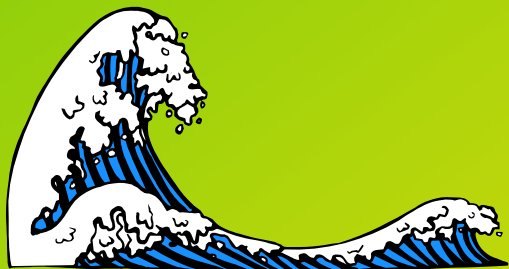
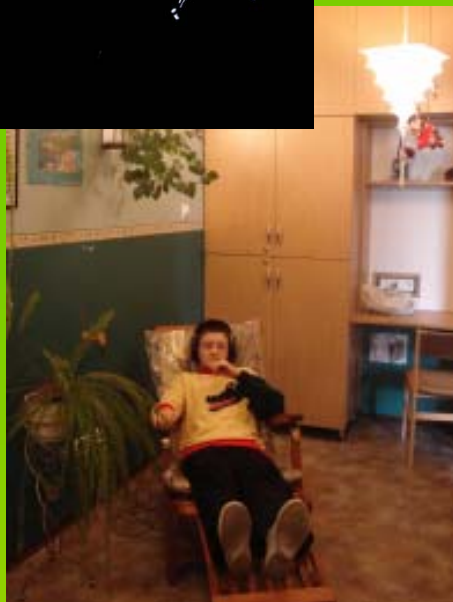
Pracownia gospodarstwa domowego

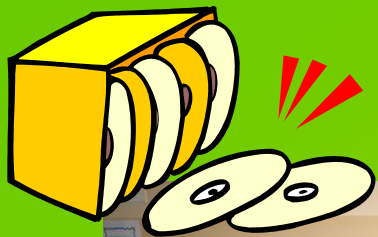


Pracownia muzyczna

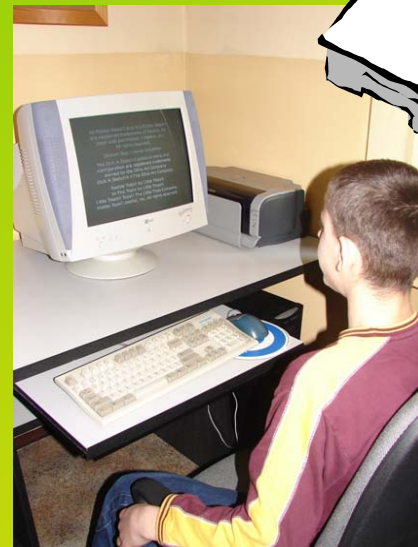
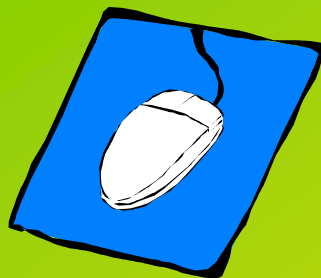
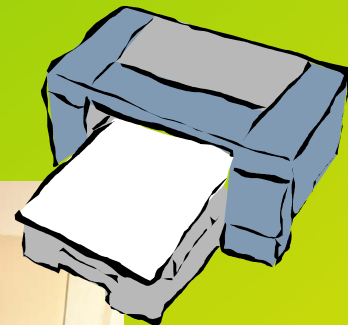


Pracownia muzykoterapii





Pracownia informatyczna



Pracownia techniczna





2 salki gimnastyczne

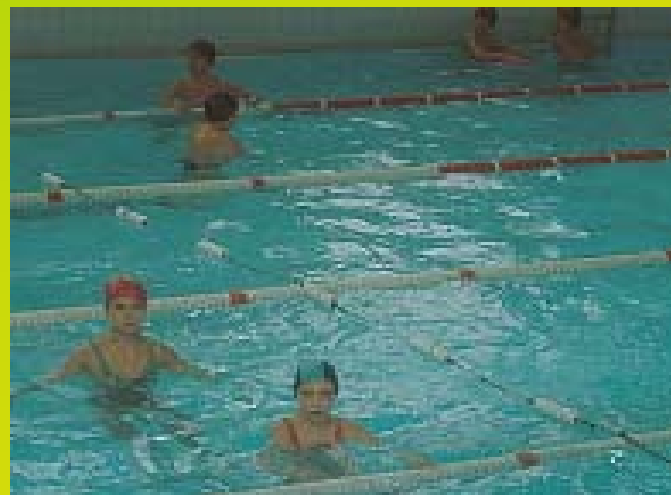


siłownia

korzystamy także z:



boiska



basenu



biblioteka



światlica z jadalnią



kuchnia



aula



szatnia

ułatwienia architektoniczne:



podjazd



winda

UCZNIOWIE

Obecnie opieką dydaktyczno-wychowawczą
objętych jest 137 uczniów

	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	razem
Ilość uczniów	63	74	137
Ilość dziewcząt	31	38	69
Ilość chłopców	32	36	68

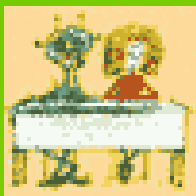
Uczniowie naszej szkoły to:

- wychowankowie Specjalnego Ośrodka Wychowawczego prowadzonego przez Siostry Jadwiżanki;
- dzieci dochodzące z:
 - dzielnicy Bogucice,
 - innych dzielnic Katowic;
 - i miast ościennych (Siemianowice Śl., Zabrze...)

Część uczniów dowożona jest przez 3 busy.

**UZNANIE PRACY DYREKCJI
ORAZ
GRONA PEDAGOGICZNEGO**

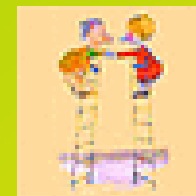
Szkoła Podstawowa w roku szkolnym 2003/2004 uzyskała tytuł



SZKOŁA DOBRZE
UCZY KAŻDEGO
UCZNIA



SZKOŁA ROZWIJA
SPOŁECZNIE I UCZY
WRAŻLIWOŚCI



SZKOŁA OCENIA
SPRAWIEDLIWIE

Szkoła Podstawowa Specjalna nr 39
w Katowicach

otrzymuje tytuł:

SZKOŁA z klasą...

① dobrze uczy każdego ucznia
② ocenia sprawiedliwie ③ uczy myśleć i rozumieć świat
④ rozwija społecznie ⑤ pomaga uwierzyć w siebie
⑥ przygotowuje do przyszłości

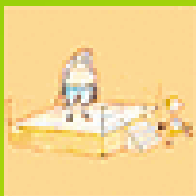
-CEO-
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

W roku szkolnym 2003/2004 szkoła
brała udział w akcji „Szkoła z klasą”
organizowanej pod patronatem Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej
przez „Gazetę Wyborczą” i Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej.

gazeta

Antyandrzej Kwiecień
Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej

SZKOŁA POMAGA
UWIERZYĆ W SIEBIE,
TWORZY DOBRY
KLIMAT



SZKOŁA UCZY
MYŚLEĆ I DOBRZE
ROZUMIEĆ ŚWIAT

SZKOŁA
PRZYGOTOWUJE
DO PRZYSZŁOŚCI



Uzyskana sprawność

COGITO

„NASZA SZKOŁA UCZY MYŚLEĆ”

Rok szkolny 2004/2005

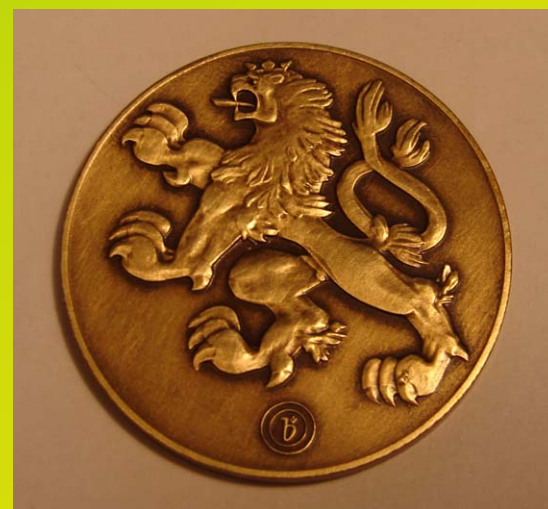


**MEDAL HONOROWY
MINISTERSTWA SPRAW ZAGRANICZNYCH
REPUBLIKI CZEŠKIEJ**

dla mgr Joanny Aleksandrowicz

**za długoletnią i owocną współpracę szkół specjalnych
w Ostrawie i Katowicach**

29 września 2004

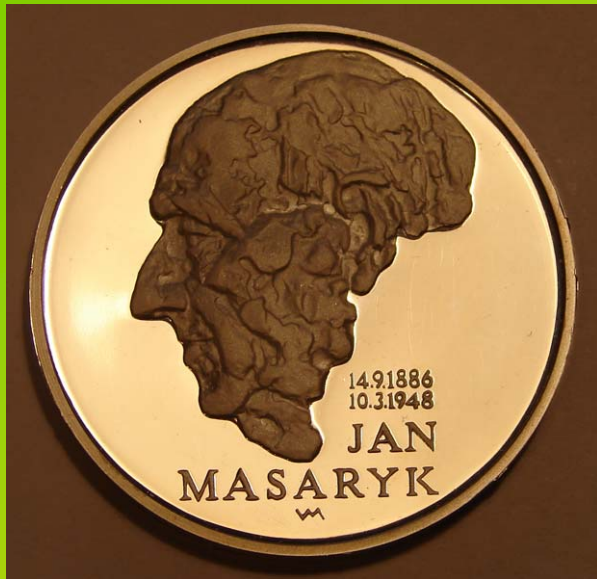


MEDAL J. MASARYKA

dla mgr JOANNY ALEKSANDROWICZ

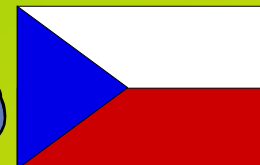
za długoletni aktywny wkład
w czesko-polską współpracę szkół specjalnych

14 października 2005



Współpraca ze Szkołą Specjalną w Ostrawie

Wymieniamy doświadczenia
i współdziałamy w zakresie:



- kierowania i profilu działania placówek edukacji, terapii i rehabilitacji;
- wymiennych staży pedagogów obu stron;
- współuczestniczenia w doszkadzaniu i szkoleniach;
- organizowanie wycieczek, konkursów, wzajemnych odwiedzin uczniów;
- organizowanie wymiennych wystaw plastycznych uczniów.



OFERTA EDUKACYJNA

Zajęcia edukacyjne prowadzone są:

- ❖ w klasach dla dzieci z upośledzeniem w stopniu lekkim ze sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi;
- ❖ w oddziałach edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi;
- ❖ w oddziałach edukacyjno-terapeutycznych prowadzonych elementami metody Marii Montessori dla dzieci z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym ze sprzężonymi zaburzeniami rozwojowymi;

**W roku szkolnym 2006/2007
posiadamy 17 oddziałów klasowych**

	Szkoła podstawowa	Gimnazjum	razem
Liczba klas dla uczniów z lekkim upośledzeniem	4	4	8
Liczba oddziałów edukacyjno-terapeutycznych	2	3	5
Liczba oddziałów montessoriańskich	2	2	4

Oddziały edukacyjno-terapeutyczne prowadzone elementami metody Marii Montessori





*... tajemnicy jej sukcesu (...)
doszukiwać należy się w jej duszy,
czyli w tej wrażliwości duchowej
i jednocześnie kobiecej,
która umożliwiła jej dokonanie
przełomowego odkrycia dziecka...*

/Paweł VI/

Maria Montessori – ur. 31 sierpnia 1870; zm. 1952

Była pierwszą kobietą we Włoszech, która ukończyła studia medyczne i otrzymała dyplom lekarza medycyny.

Po uzyskaniu doktoratu z psychiatrii
oddawała się pracy pedagogicznej.

Oddziały montessoriańskie



Klasa III gimnazjum



Klasa I gimnazjum



Klasa VI



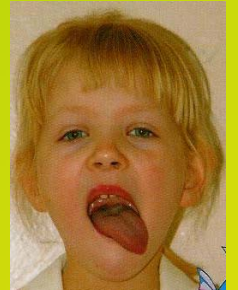
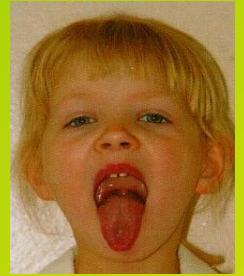
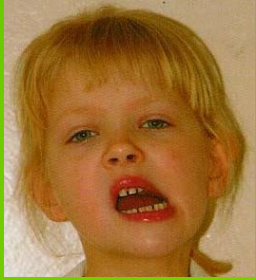
Klasa IV

Praca na dowolnie wybranym materiale



Zajęcia rewalidacyjne

Zajęcia logopedyczne



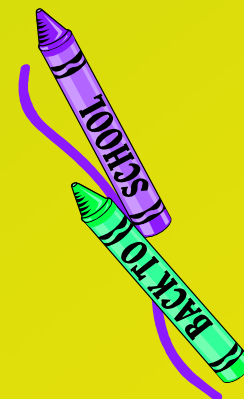


Gimnastyka korekcyjna





Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne



W ramach wymienionych zajęć wykorzystujemy:

- muzykoterapię,
- fizjoterapię,
- psychoterapię,
- socjoterapię,
- arteterapię,
- biblioterapię,
- terapię zabawą,



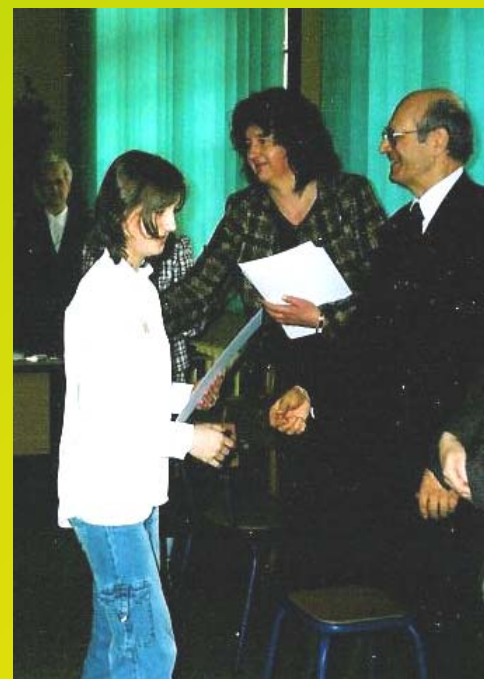
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

(dla uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym)



Kółka zainteresowań

Kółko polonistyczne



Kółko ortograficzne



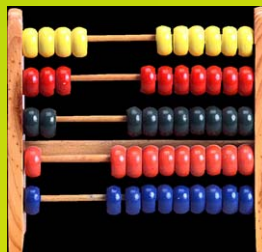
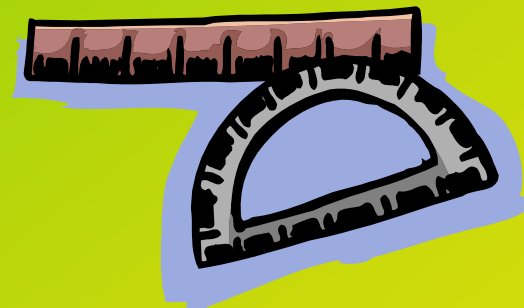
ó
rz



u
ż



Kółko matematyczne



Kółko informatyczne

INFORMACJE

SYSTEM OPERACYJNY – szczególny rodzaj programu, najczęściej zestaw wielu programów. System operacyjny nadzoruje współdziałanie całego zestawu komputerowego oraz umożliwia porozumiewanie się użytkownika z komputerem. To on nadaje sposób obsługi komputera, np. uruchamiania programów i zapisywania wyników pracy.



WINDOWS – najczęściej obecnie używany system operacyjny na komputerach osobistych, opracowany przez amerykańską firmę Microsoft. System ten porównujemy się z użytkownikiem za pomocą okna, stąd jego nazwa Windows (z języka angielskiego – okna).

EDITOR GRAFIKI – program służący do tworzenia i przekształcania rysunków oraz innych danych za pomocą komputera.



PAINT – prosty w obsłudze edytor grafiki dołączony do systemu Windows.

EDITOR TEKSTU – program służący do pisanie tekstów i umożliwiający zmienianie ich treści (kolor, font, Word, WordPad, Notatnik).



WORD – bardzo popularny edytor tekstów, wchodzący w skład pakietu Office. Posiada również wiele możliwości nad edytory Notatnik czy WordPad.

ARKUSZ KALKULACYJNY – program, dzięki któremu użytkownik może wprowadzać do komputera różnego typu dane, przechowywać je, gromadzić w tabelach, a przede wszystkim wykonywać na nich obliczenia.



EXCEL – wchodzi w skład pakietu Office, jeden z najpopularniejszych arkuszy kalkulacyjnych.

INTERNET – światowa sieć komputerowa, w której możliwe jest przesyłanie różnych informacji poprzez sieć telekomunikacyjną i inne łącza satelitarne, światłowodowe.

WWW – z języka angielskiego World Wide Web – pojęcie w znaczeniu internetowym – dostępny w internecie zbiór informacji z całego świata, gromadzony w dokumentach, zebranych stronami WWW.

INFORMACJE

Monitor, jedna z podstawowych części zestawu komputerowego. Jest on podłączony do karty graficznej komputera. Jego zadaniem jest wyświetlanie obrazów (tekstów) będących wynikiem pracy komputera.



Drukarka to urządzenie, które pobiera dane z komputera i drukuje je na papierze lub folii. Trzy najpopularniejsze typy drukarek to drukarki igłowe, atramentowe i laserowe.



Wczytywanie do komputera tekstów, dźwięku, fotografii, itp. jest możliwe dzięki urządzeniom zwanym skanerami. Skaner to urządzenie umożliwiające wprowadzenie do komputera grafiki z tekstu. Dzięki zamianom skanowanej płaszczyzny na postać cyfrową, może ona zostać wyświetlona na ekranie monitora i zapisana na dysku w odpowiednim formacie oraz może zostać poddana komputerowej obróbce.



Klawiatura to urządzenie służyące do wprowadzania danych do komputera. Najpopularniejszą grupą klawiszy są klawisze zawierające 104 klawisze standardowe i dodatkowo trzy klawisze ułatwiające obsługę niektórych funkcji systemu Windows i aplikacji pod nim pracujących.



Mysz to urządzenie połączone z komputerem za pomocą kabla. Myszka wyposażona jest w dwa lub trzy przyciski, przy czym wykorzystywane są tylko dwa skłony.



Płyta główna jest podstawowym urządzeniem komputera, gdyż wszystkie elementy elektroniczne albo są na niej umieszczone, albo są z nią łączone. Dołączają na nią: gniazda przetwornika, gniazda rozszerzeń, słuchawki do modemu, anteny, napędzacz dysków i dyski twarde, porty oraz układ pamięci RAM.



Płyta główna jest również miejscem zamieszkania procesora.

Procesor to mózg komputera i odpowiedzialny za wykonanie zadań na podstawie instrukcji otrzymywanych od wykonywanych programów. Podstawowym parametrem określającym prędkość, którą działa, jest jego częstotliwość, mierzonego prędkością danych.



Pamięć w komputerze służy do przechowywania informacji. Wykorzystujemy linie pamięci, które są pamięcią RAM oraz pamięć zewnętrzną (np. pamięć optyczną ROM). Pamięć ROM służy do zapisywania danych, które nie zmieniają się w czasie. Pamięć RAM służy do przechowywania danych, które mogą się zmieniać w czasie. Pamięć RAM służy do przechowywania danych, które mogą się zmieniać w czasie.



Dysk twardy służy do przechowywania danych. Jest to urządzenie, które przechowuje dane w postaci magnetycznej. Dysk twardy jest częścią komputera i służy do przechowywania danych, które mogą się zmieniać w czasie.



Dysk optyczny służy do przechowywania danych. Jest to urządzenie, które przechowuje dane w postaci optycznej. Dysk optyczny jest częścią komputera i służy do przechowywania danych, które mogą się zmieniać w czasie.

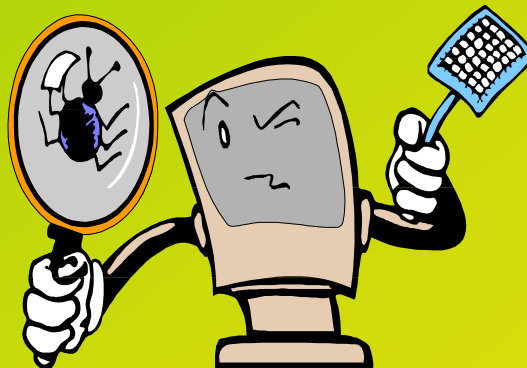


Napęd dyskowy to urządzenie, które służy do przechowywania danych. Jest to urządzenie, które przechowuje dane w postaci magnetycznej. Napęd dyskowy jest częścią komputera i służy do przechowywania danych, które mogą się zmieniać w czasie.



Napęd CD-ROM to urządzenie, które służy do przechowywania danych. Jest to urządzenie, które przechowuje dane w postaci optycznej. Napęd CD-ROM jest częścią komputera i służy do przechowywania danych, które mogą się zmieniać w czasie.

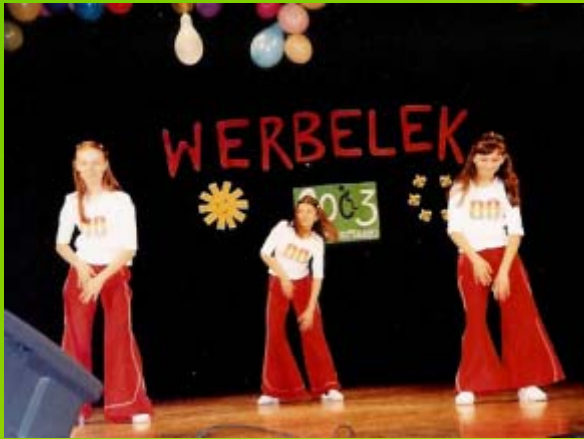


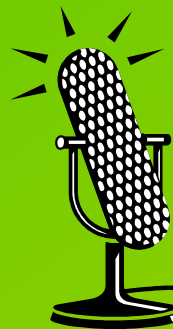


Kółko plastyczne



Kółko taneczne





Chór



Nauka gry na instrumencie



Organizacje działające na terenie szkoły

Drużyna Harcerska Nieprzetartego Szlaku „Przyjaciele Wielkiego Błękitu” oraz Próbną Gromada Zuchowa „Tropiecie Wielkiego Błękitu”



„ Najwspanialszy prezent to taki,
który zawiera cząstkę nas samych
i jak najwięcej serca.”



Metody pracy

Metody wykorzystywane w naszej pracy:

❑ klasyczne metody pedagogiki specjalnej;

❑ metody pedagogiki alternatywnej:

- ❑ Marii Montessori,
- ❑ Knilla,
- ❑ Bobathów,
- ❑ Kinezyjologii Edukacyjnej Dennisona,
- ❑ Ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne,
- ❑ Dobrego Startu,
- ❑ Malowania Dziesięcioma Palcami.



Inne wypracowane formy aktywności szkoły

WYCIECZKI KRAJOWE

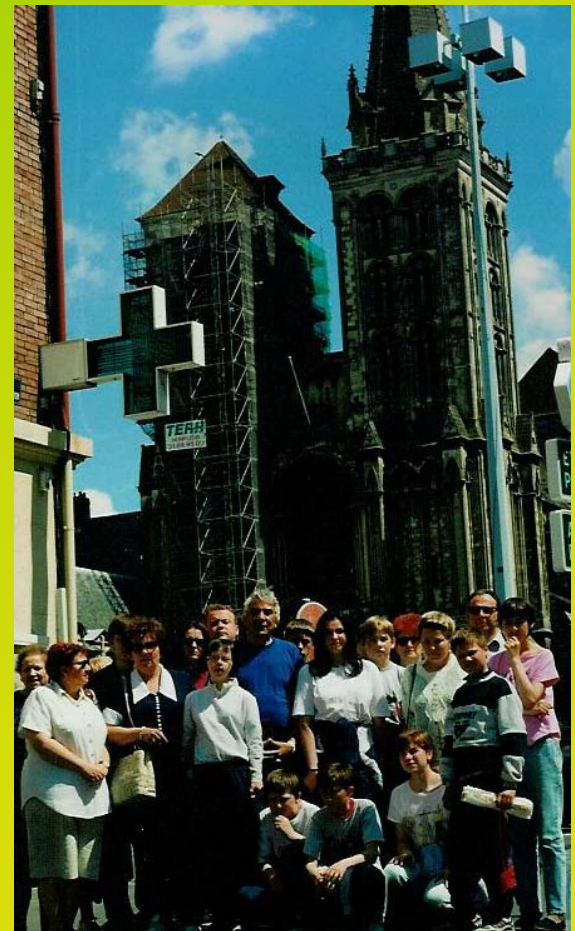
Warszawa
Kraków
Poznań
Częstochowa
Kołobrzeg
Kamień Pomorski
Ustroń
Zwardoń
Wiśła





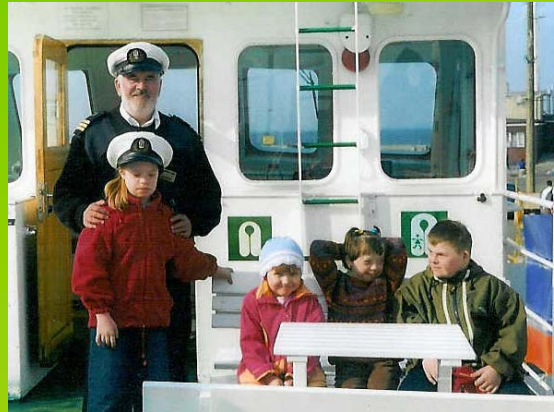
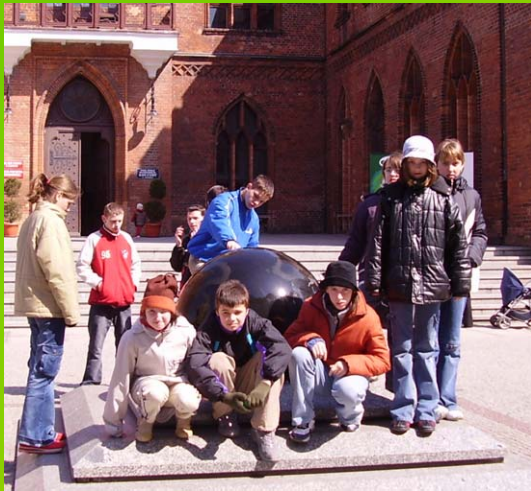
WYCIECZKI ZAGRANICZNE

- Włochy
- Czechy
- Francja

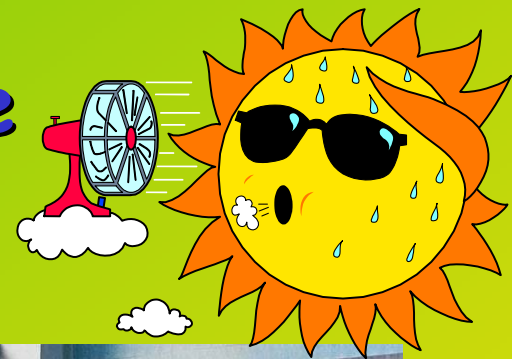




Zielone szkoty



Zimowiska i półkolonie



Efekty realizacji programu wychowawczego szkoły

Ceremoniał szkolny

HYMN SZKOŁY

Otwieramy wszystkie drzwi Zbawicielowi
W moim sercu, w naszej szkole, w naszym domu
Po co zamki, po co klucze i zasuwy
Niechaj przyjdzie i przyniesie ziemi pokój.

Ojcze Święty prowadź nas,
zaznacz ślad na mapie świata
Pośród tylu krętych dróg,
miłość w sercach ratuj.

Otwieramy wszystkie drzwi Zbawicielowi
Jeszcze prędzej, jeszcze szerzej, jeszcze lepiej
Taką drogę od bieguna do bieguna
Przygotują Jezusowi właśnie dzieci.

Ojcze Święty prowadź nas,
zaznacz ślad na mapie świata
Pośród tylu krętych dróg,
miłość w sercach ratuj.

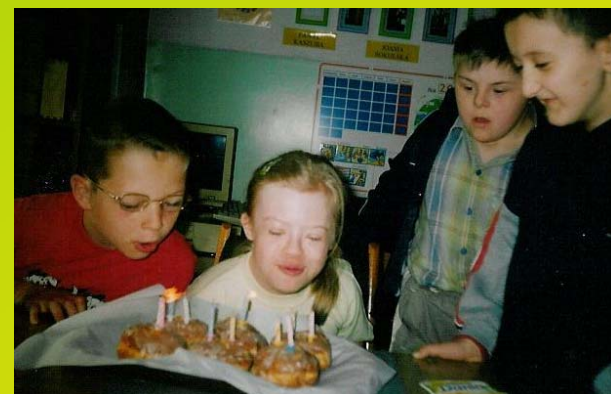


Wspólnie przeżywamy...

- Święto Szkoły
- Pasowanie na Ucznia i Gimnazjalistę
- Dzień Patrona Szkoły
- Dzień Nauczyciela
- Święto Sióstr Zgromadzenia Świętej Jadwigi
- Pasowanie na Czytelnika
- Jesienna Impreza Harcerska
- Mikołaja
- Wigilię
- Kolędę
- Bal Karnawałowy



- Dzień Babci i Dziadka
- Walentynki
- Rekolekcje Wielkopostne
- Spotkanie Wielkanocne
- Dzień Kobiet
- Dzień Matki i Ojca
- Urodziny uczniów w klasach
- Pierwszą Komunię Świętą
- Bierzmowanie
- Dzień Sportu
- Dzień Dziecka



Pielgrzymki do Rzymu

- 1996



- 1998

- 1999



- 2000

- 2001

Rodzina Szkół Imienia Jana Pawła II



REKOLEKCCJE WIELKOPOSTNE



REKOLEKCCJE WIELKOPOSTNE

Środa 8⁰⁰ - spotkanie w kościele i w szkole (spowiedź, różaniec, modlitwa) 9⁰⁰ - zbiórka w szkole 9⁰⁰ - zbiórka w kościele 9⁰⁰ - zbiórka w kościele 10⁰⁰ - zbiórka w kościele		Czwartek 8⁰⁰ - zbiórka w szkole 9⁰⁰ - zbiórka w kościele 9⁰⁰ - zbiórka w kościele 9⁰⁰ - zbiórka w kościele 9⁰⁰ - zbiórka w kościele
10⁰⁰ - zbiórka w kościele 10⁰⁰ - zbiórka w kościele 10⁰⁰ - zbiórka w kościele 10⁰⁰ - zbiórka w kościele 10⁰⁰ - zbiórka w kościele		Piątek 8⁰⁰ - zbiórka w szkole 9⁰⁰ - zbiórka w kościele 9⁰⁰ - zbiórka w kościele 9⁰⁰ - zbiórka w kościele 9⁰⁰ - zbiórka w kościele



**POMOC SOCJALNA
UCZNIOM, ABSOLWENTOM
I ICH RODZINOM**

Formy pomocy na rzecz uczniów, i ich rodzin:

- ✓ opieka świetlicowa do godziny 17;
- ✓ organizowanie dożywiania - szklanka mleka, drugie śniadania, obiad;
- ✓ stypendia dla uczniów ze środków budżetowych;
- ✓ obdarowywanie dzieci słodyczami i upominkami z okazji świąt;
- ✓ przekazywanie paczek rodzinom potrzebującym ze środków sponsorowanych;
- ✓ organizowanie pomocy doraźnej i świątecznej oraz wypoczynku letniego przy współpracy z Parafialnym Zespołem Charytatywnym;
- ✓ działania na rzecz zapewnienia zabezpieczenia socjalnego (renty socjalne) dla uczniów i absolwentów niezdolnych do pracy w warunkach otwartego rynku pracy.

Działania

na rzecz absolwentów i ich rodzin:

- poradnictwo, doradztwo;
- działania na rzecz orzecznictwa w sprawach rentowych (badania psychologiczne, opiniowanie, pomoc w prowadzeniu odwołań od decyzji komisji...);
- pomoc w zakresie poszukiwania pracy;
- rozpoznawanie możliwości i kierowanie do różnych form terapii zajęciowej bezrobotnych absolwentów szkoły;
- wsparcie w sytuacjach trudnych i losowych.

**DZIAŁANIA NA RZECZ
KSZTAŁCENIA I DOSKONALENIA
MŁODEJ KADRY**

Od lat prowadzimy w szkole:

- zajęcia otwarte i pokazowe dla studentów różnych kierunków z wielu wyższych uczelni;
- zajęcia otwarte dla nauczycieli;
- praktyki zawodowe śródroczne;
- konsultacje i zajęcia instruktażowe;
- roczne staże zawodowe dla młodych psychologów;
- konsultacje dla nauczycieli.

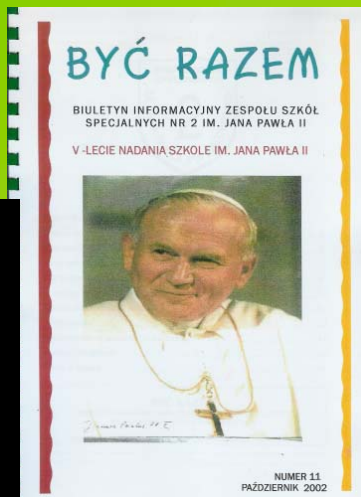
Konferencje naukowo-metodyczne

- ❖ **1998** - wojewódzka konferencja naukowo-metodyczna dla nauczycieli „**Za dzieckiem - pedagogika Marii Montessori**”;
- ❖ **2001** - wojewódzka konferencja naukowo-metodyczna „**Wykorzystanie idei i dorobku pedagogicznego Marii Montessori w rewalidacji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie**”;
- ❖ **2003** - tygodniowy kurs propedeutyczny zorganizowany przez Wydział Katechetyczny Kurii Metropolitalnej w Katowicach we współpracy z Internationale Akademie für Entwicklungs-Rehabilitation Munchen-Kraków przy współpracy i współudziale naszej placówki „**Wychowanie religijne metoda Marii Montessori**”.

Własne publikacje

Być Razem

okolicznościowa gazetka szkolna



Informacje w mediach o pracy szkoły

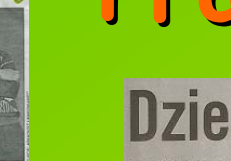
Dieciaki bawili się, potykały kacie i klaskaly z radości

Słodkie święto

KATOWICE. Blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II wzięło udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II. Wzięło udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.



W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.



W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.



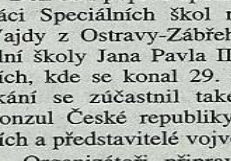
W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.



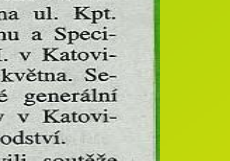
W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.



W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.



W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.



W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

Prasa o nas...

Dieci specjaliści kochane

„Zapamiętam, co szkoła chciała dla mnie zrobić i zapamiętam to sobie na zawsze” — napisał jeden z uczniów

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

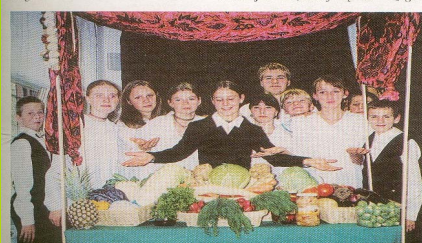
W tym celu zaproszono rodziców, którzy wzięli udział w uroczystościach świątecznych. W katowickiej szkole, w której uczą się dzieci z niepełnozakończonymi umiejętnościami, w Katedrze św. Marii, wzięło udział blisko stu dwadzieścia uczniów z klas I i II.

40-lecie boguckiej szkoły

Ten jest wielki, kto chce się uczyć

Badania ankietowe wśród uczniów szkoły pokazały, że aż 97 proc. spośród nich czuje się dobrymi uczniami. Uczniowie napisali między innymi: „działają się dobrze i bardzo bezpiecznie”, „otacza mnie dużo miłości”, „jestem szczęśliwym w tej szkole i najchętniej nigdy bym stąd nie odchodził”.

Powstanie szkoły i jej historia splątają się nierozdzielnie z prowadzonym przez Zgromadzenie Sióstr św. Jadwigi w Boguckich domem dziecka, który dzisiaj nosi nazwę Specjalnego Ośrodka Wychowawczego.



W roku 1961 dla potrzeb wychowania tej placówki została powołana szkoła, której siedzibą do 1967 roku były zabudowania należące do zgromadzenia sióstr. Od roku 1991 funkcję dyrektora szkoły pełnił prof. Aleksander Andrzejewski. Dzięki jej staraniom oraz przychylności władz samorządowych i miejskich, od 1998 roku szkoła ma własny lokal przy ulicy ks. Ściągły. Cztery lata wcześniej patronem szkoły został Papież Jan Paweł II.

Z osobą Patrona i jego nauczania, wspólnie z siostrami wychowawczymi staramy się prowadzić naszych uczniów w świat wartości chrześcijańskich — mówi dyrektor, — Słowa Ojca Świętego: *Modląc się, pomagajmy słabszym i przykładem. Prawdziwie wielki jest ten, który się chce czegoś nauczyć*, skierowane do nauczycieli i uczniów na spotkaniu w Łowiczu, w którym uczestniczyliśmy w 1999 roku, uczyniliśmy myślną przewodnią programu wychowawczego.

„Być razem”. Chcemy „być razem” na drodze poszukiwania siebie i stawiania się coraz pełniej sobą. Chcemy budować spotkanie i dialog budzić w naszych uczniach wiarę, że człowiek może przezwyciężać własne ograniczenia, słabości i wybierać dobro. W tym roku przypadła 40. rocznica urodzin szkoły. Omi otwarte są dla nas okazje do świętowania tej rocznicy z dziećmi i ich rodzicami. 17 października natomiast goście, rodzice i opiekunowie uczestniczyli we Mszy św. w świątyni Przewodniczący biskup Gerard Bernacki. Szkoła społeczność zawierzyła Matce Bożej Boguckiej dalsze losy placówki, nauczycieli, uczniów, ich rodziców, siostry wychowawczynie i absolwentów. Po tym odbyło się spotkanie w szkole z inscenizacją „Program wesóły na 40. Urodziny Szkoły”. Wspomniiano też emerytowanych nauczycieli oraz absolwentów.

Z bólem patrzymy na tych naszych absolwentów, którzy nie potrafili znaleźć pracy i wracają do nas po rade i pomoc — mówi Maria Stefani-Hanezko, psycholog szkoły. Zastanawiamy się, jak im pomóc nie stracić nadziei. Chcielibyśmy utworzyć Klub Absolwentów, aby mogli w tym spotykać i wzajemnie wspierać.

W tym roku przypadła 40. rocznica urodzin szkoły. Omi otwarte są dla nas okazje do świętowania tej rocznicy z dziećmi i ich rodzicami. 17 października natomiast goście, rodzice i opiekunowie uczestniczyli we Mszy św. w świątyni Przewodniczący biskup Gerard Bernacki. Szkoła społeczność zawierzyła Matce Bożej Boguckiej dalsze losy placówki, nauczycieli, uczniów, ich rodziców, siostry wychowawczynie i absolwentów. Po tym odbyło się spotkanie w szkole z inscenizacją „Program wesóły na 40. Urodziny Szkoły”. Wspomniiano też emerytowanych nauczycieli oraz absolwentów.

Z bólem patrzymy na tych naszych absolwentów, którzy nie potrafili znaleźć pracy i wracają do nas po rade i pomoc — mówi Maria Stefani-Hanezko, psycholog szkoły. Zastanawiamy się, jak im pomóc nie stracić nadziei. Chcielibyśmy utworzyć Klub Absolwentów, aby mogli w tym spotykać i wzajemnie wspierać.

Malowanie emocji

Przedstawiamy wszystkie obrazy

Przedstawiamy wszystkie obrazy



Przedstawiamy wszystkie obrazy