

Wojewódzka Konferencja
***Sześciolatek w szkole –
gotowość dziecka i gotowość
systemu***

Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny Metis w Katowicach

Bytom, 17 marca 2014 r.



Śląskie.
Pozytywna energia



ul. Drozdów 21 i 17, 40-530 Katowice; tel.: 32 209 53 12 lub 14
www.metis.pl e-mail: metis@metis.pl

Prawo

Aby władza państwowa/samorządowa mogła w sposób legalny realizować swoje kompetencje, powinna zawsze czynić tylko tyle, na ile pozwala jej prawo. Zasadę tę wyrażają przepisy Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej art. 2 i 7.

art. 2 Rzeczpospolita Polska jest demokratycznym państwem prawnym, urzeczywistniającym zasady sprawiedliwości społecznej.

art. 7 Organy władzy publicznej działają na podstawie i w granicach prawa.

Źródła prawa

„Źródłami powszechnie obowiązującego prawa Rzeczypospolitej Polskiej są: Konstytucja, ustawy, ratyfikowane umowy międzynarodowe oraz rozporządzenia. Konstytucja RP art. 87 „

Publikacja aktów prawnych: www.isap.sejm.gov.pl

Ministerstwo Edukacji Narodowej: www.men.gov.pl

Kuratorium Oświaty w Katowicach:

www.kuratorium.katowice.pl

Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny *Metis*
w Katowicach: www.metis.pl

Źródła prawa

„...Art. 7 Konstytucji RP stanowi, że organy władzy publicznej działają na podstawie i w granicach prawa. Źródłami powszechnie obowiązującego prawa Rzeczypospolitej Polskiej zgodnie z art. 87 Konstytucji RP są: konstytucja, ustawy, ratyfikowane umowy międzynarodowe oraz rozporządzenia. Opinie prezentowane przez organy administracji nie stanowią źródeł prawa i nie mogą być podstawą rozstrzygnięć podejmowanych przez inne podmioty stosujące prawo. Ponadto organy władzy publicznej mogą działać tylko tam i o tyle, o ile prawo je do tego upoważnia...”

www.sejm.gov.pl - Odpowiedź z dnia 17.12.2009 r. sekretarza stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej – z upoważnienia ministra - na interpelację nr 12976 pana posła Wojciecha Żukowskiego (nr SPS-023-12976/09) w sprawie wykorzystywania opinii zamieszczonych na stronie internetowej MEN jako źródła interpretacji przepisów prawa oświatowego.

Proces legislacyjny

www.rcl.gov.pl

Strona *RCL*. Misją Rządowego Centrum Legislacji jest dbanie o spójność systemu polskiego prawa i prawidłowy przebieg procesu legislacyjnego.

Pod ww. adresem - przebieg procesu legislacyjnego, w tym wyrażane opinie i stanowiska różnych podmiotów w sprawie opracowywanych aktów.

Prawo oświatowe

Ustawa z dnia 7 września 1991 r.
o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r.,
nr 256, poz.2572, z późn. zm.) *dalej – uso*

Uwaga: na stronie www.isap.sejm.gov.pl

znajduje się tekst ujednolicony USO (ostatnie zmiany wprowadzone do tekstu ujednoliconego – Dz. U. z 2013 r., poz. 1317, Dz. U. z 2013 r., poz. 1650 i Dz. U. z 2014 r., poz. 7).

*Do 16 marca 2014 r. nie wprowadzono jeszcze zmiany: Ustawa z dnia 21 lutego 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2014 r., poz. 290) **Status aktu prawnego:** obowiązujący **Data ogłoszenia:**2014-03-07 **Data wydania:**2014-02-21 **Data wejścia w życie:**2014-03-22 **Data obowiązywania:**2014-03-22*

Prawo oświatowe

zmiany uso

Ustawa z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r., poz. 827) **tzw. ustawa „przedszkolna”**

Data wejścia w życie: 1 września 2013 r.

Prawo oświatowe

zmiany uso

Ustawa z dnia 30 sierpnia 2013 r.
o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz
ustawy o zmianie ustawy o systemie
oświaty oraz o zmianie niektórych innych
ustaw (Dz. U. 2013 r., poz. 1265)

tzw. ustawa „sześciolatkowa”

Data wejścia w życie: 14 listopada 2013 r.

Prawo oświatowe

zmiany uso

Ustawa z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2014 r., poz. 7)

tzw. ustawa „rekrutacyjna”

Data wejścia w życie 18 stycznia 2014 r.

Uwagi:

Art. 1 pkt 18 wchodzi w życie z dniem 1 maja 2014 r. Art. 1 pkt 9 wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2015 r. Art. 1 pkt 17 lit. c wchodzi w życie z dniem 1 września 2015 r. Art. 1 pkt 11 w zakresie art. 201 ustawy zmienianej w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2016 r.

Prawo oświatowe

ustawa „sześciolatkowa”

Zawarte w niej rozwiązania wprowadzają regulacje dotyczące obejmowania obowiązkiem szkolnym dzieci sześciolatków.

**Data wprowadzenia obowiązku
szkolnego dla 6-latków pozostaje
1 września 2014 r.**

Prawo oświatowe zmiany uso

ustawa z dnia 19 marca 2009 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 56, poz. 458, z późn. zm.)

**Dzieci urodzone w 2007 r., które dotychczas
nie rozpoczęły realizacji obowiązku
szkolnego oraz dzieci urodzone
od 1 stycznia 2008 r. do 30 czerwca 2008 r.
rozpoczynają realizację obowiązku szkolnego
od 1.09.2014 r.:**

Prawo oświatowe zmiany uso

ustawa z dnia 19 marca 2009 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 56, poz. 458, z późn. zm.)

1. W roku szkolnym 2014/2015 dziecko urodzone w okresie od dnia 1 lipca 2008 r. do dnia 31 grudnia 2008 r., na wniosek rodziców, może rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.

2. W roku szkolnym 2014/2015 dziecko urodzone w okresie, o którym mowa wyżej, które w tym roku szkolnym nie rozpocznie spełniania obowiązku szkolnego, kontynuuje przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, *oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej* lub w innej formie wychowania przedszkolnego...

Prawo oświatowe zmiany uso

ustawa z dnia 19 marca 2009 roku o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 56, poz. 458, z późn. zm.)

„...Art. 13e. **W roku szkolnym 2015/2016** spełnianie obowiązku szkolnego rozpoczynają dzieci:

1) urodzone w okresie **od dnia 1 lipca 2008 r. do dnia 31 grudnia 2008 r.**, które nie rozpoczęły spełniania obowiązku szkolnego w roku szkolnym 2014/2015;

2) **urodzone w 2009 r.**”.

Prawo oświatowe

zmiany uso

Obowiązujący stan prawny	<u>Wejdzie w życie od 1.09.2014 r.</u>
Art. 14 ust. 1 Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci w wieku 3-6 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach, <u>oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych</u> oraz w innych formach wychowania przedszkolnego...	Art. 14 ust. 1 Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat. Wychowanie przedszkolne jest realizowane w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego. (zmiana wprowadzona tzw. ustawą „przedszkolną”)

Prawo oświatowe

zmiany uso

<p>Obowiązujący stan prawny</p>	<p><u>Wejdzie w życie od 1.09.2016 r. oraz od 1.09.2017 r. (na podstawie ustawy „przedszkolnej”)</u></p>
<p>Art.14 ust 3. Dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, <u>oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej</u> lub w innej formie wychowania przedszkolnego.</p> <p>ust. 3a Obowiązek, o którym mowa w ust. 3 [tj. roczne przygotowanie przedszkolne], rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat...</p>	<p>Art. 14 ust.3. Dziecko w wieku 5 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu lub w innej formie wychowania przedszkolnego (wejdzie w życie od 1.09.2016 r.)</p> <p><i>dodane</i> 3b. Dzieci w wieku 3 i 4 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego. (od 1.09.2017 r.)</p> <p>3c. Dziecko uzyskuje prawo, o którym mowa w ust. 3b, z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 3 lata. (od 1.09.2017 r.)</p>

Prawo oświatowe

zmiany uso

Obowiązujący stan prawny	<u>Wejdzie w życie od 1.09.2017 r.</u>
4. Zapewnienie warunków do spełniania obowiązku, o którym mowa w ust. 3, <i>[t.j. rocznego przygotowania przedszkolnego]</i> jest zadaniem własnym gminy.	4. zadaniem własnym gminy będzie <u>zapewnienie warunków do spełniania obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci 5-letnie oraz do <u>realizacji prawa dzieci do wychowania przedszkolnego przez dzieci 3 (z początkiem roku szkolnego, w którym kończy 3 lata) i 4-letnie.</u></u>

Prawo oświatowe

zmiany uso

<p>Obowiązujący stan prawny</p>	<p><u>Wejdzie w życie od 1.09.2014 r. (ustawa „sześciolatkowa”).</u></p>
<p>W obecnym stanie prawnym limit jest jedynie zaleceniem - nie więcej niż 26 (jest ustalona liczebność w integracyjnych, specjalnych; w rozporządzeniu dot. planów nauczania w szkołach ogólnodostępnych określona jest obowiązująca zasada podziału na grupy, w rozporządzeniu dot. bhp ogólnie o przestrzeganiu zasad higieny pracy ucznia. Ramowy statut przedszkola – liczebność oddziału do 25 wychowanków)</p>	<p><u>Art. 61 ust. 3 Zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących <u>nie więcej niż 25 uczniów.</u></u></p> <p>(we wrześniu 2014 r. - klasy pierwsze, we wrześniu 2015 r. - klasy pierwsze i drugie, od września 2016 r. - klasy I-III). Przepis wchodzi w życie 1 września 2014 r.</p> <p><u>W latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016 – w szkołach podstawowych, w których utworzony będzie więcej niż jeden oddział klasy pierwszej, dzieci będą dobierane do poszczególnych oddziałów klasy I według wieku, począwszy od najmłodszych</u></p>

Prawo oświatowe

zmiany uso ustawa „sześciolatkowa”

art. 4 nowelizacji wskazuje zasady na podstawie których w latach szkolnych 2014/2015 i 2015/2016 będą przyjmowane dzieci do pierwszej klasy. Zgodnie z art. 4 ust. 1 nowelizacji „(...) **podział uczniów klasy I publicznej szkoły podstawowej na oddziały dokonuje się według roku i miesiąca urodzenia, poczynając od uczniów najmłodszych**”. Natomiast art. 4 ust. 2 nowelizacji dopuszcza wyjątek od ww. zasady „**na wniosek rodziców, w szczególnie uzasadnionych przypadkach, dyrektor publicznej szkoły podstawowej dokonując podziału może przyjąć ucznia do klasy I odstępując od zasady, o której mowa**”.

Prawo oświatowe zmiany uso
(Dz.U. z 2009, nr 56, poz. 458 oraz 2012 r., poz. 176)

od 1.09.2014 r. wejdzie w życie nowe brzmienie art.14 ust. 1a
art. 14 ust. 1a

W przypadku dzieci posiadających **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat.** Obowiązek szkolny tych dzieci może być odroczony do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat.

Prawo oświatowe zmiany uso

Ustawa z dnia 21 lutego 2014 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2014 r., poz. 290) **Data ogłoszenia:** 2014-03-07
Data wydania: 2014-02-21 **Data wejścia w życie:** 2014-03-22
Data obowiązywania: 2014-03-22

Art. 22a ust. 2e otrzymuje brzmienie:

„2e. Dyrektor szkoły podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników, który obowiązuje w roku szkolnym.”

Dotychczas do 15 czerwca, które obowiązywać będą od początku następnego roku szkolnego

Dodany art. 22c ust. 1 i 2. dający uprawnienie ministrowi właściwemu ds. oświaty i wychowania do zlecenia opracowania i wydania podręcznika lub jego części.

Akty wykonawcze do uso rozporządzenia

- 1. Kwalifikacje nauczycieli – każdy nauczyciel pracujący w szkole powinien mieć odpowiednie kwalifikacje do nauczania na danym etapie edukacyjnym** (Dz. U. z 2009 r., nr 50, poz. 400, z późn. zm. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji ...

Dz. U. 2013 poz. 1207

Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 czerwca 2013 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli.

Akty wykonawcze do uso rozporządzenia

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977)

Nową podstawę programową kształcenia ogólnego i wychowania przedszkolnego przygotowano tak, aby nauczyciel opracowując program nauczania mógł dostosować jego treści, sposób i tempo realizacji do indywidualnych możliwości psychofizycznych swoich uczniów. Oznacza to, że jeżeli jest taka potrzeba, dzieci mogą uczyć się również poprzez zabawę i nie powinny być obciążane pracą domową.

źródło: http://www.bip.men.gov.pl/images/stories/akty/27_08.pdf

Akty wykonawcze do uso rozporządzenia (Dz. U. z 2012 r., poz. 977)

Podstawa programowa, **zalecane warunki:**

*W klasach I-III szkoły podstawowej edukację dzieci powierza się **jednemu** nauczycielowi. Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji muzycznej, plastycznej, wychowania fizycznego, zajęć komputerowych i języka obcego nowożytnego można powierzyć nauczycielom posiadającym odpowiednie kwalifikacje. Zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej mogą być realizowane z udziałem specjalisty z zakresu zdrowia publicznego lub dietetyki, pielęgniarki lub higienistki szkolnej.*

Akty wykonawcze do uso rozporządzenia (Dz. U. z 2012 r., poz. 977)

Sale lekcyjne powinny składać się z dwóch części: edukacyjnej (wyposażonej w tablicę, stoliki itp.) i rekreacyjnej (odpowiednio do tego przystosowanej). Zalecane jest wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć (np. liczmany), sprzęt audiowizualny, komputery z dostępem do Internetu, gry i zabawki dydaktyczne, kąciki tematyczne (np. przyrody), biblioteczkę itp. Uczeń powinien mieć możliwość pozostawienia w szkole części swoich podręczników i przyborów szkolnych.

Wskazane jest, aby edukacja w klasach I-III szkoły podstawowej odbywała się w zespołach rówieśniczych liczących nie więcej niż 26 osób.

Akty wykonawcze do uso rozporządzenia

Aktualnie trwają prace nad nowelizacją ww. rozporządzenia w zakresie dotyczącym:

- określenia efektów kształcenia po zakończeniu pierwszego etapu edukacyjnego,
- doboru metod nauczania i środków dydaktycznych oraz tempa realizacji treści nauczania,
- planowania i przeprowadzania zajęć edukacyjnych w sposób elastyczny (rezygnacja z 45 – minutowych lekcji),
- dostosowania tempa pracy do możliwości psychofizycznych uczniów,
- podziału sali lekcyjnej na część rekreacyjną i edukacyjną,

Akty wykonawcze do uso rozporządzenia

- **zadawania prac domowych dostosowanych do możliwości ucznia, monitorowanie przez nauczyciela czasu, jaki uczeń poświęca na ich wykonanie,**
- **powierzenia jednemu nauczycielowi edukacji dzieci w klasach I-III.**

Projekt jest dostępny na stronie

Rządowego Centrum Legislacji

<http://legislacja.rcl.gov.pl/lista/501/projekt/201751#201751>

Akty wykonawcze do uso rozporządzenia

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69, z późn. zm.)

- **szkoła każdemu dziecku musi zagwarantować miejsce na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych.**

„§ 4a. W pomieszczeniach szkoły lub placówki zapewnia się uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych.” stosuje się od 1września 2009 r.

Akty wykonawcze do uso rozporządzenia

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych –(Dz. U. nr 83, poz. 562, z późn. zm).

w klasach I – III obowiązuje ocenianie opisowe, mające na celu pokazanie przede wszystkim postępów ucznia oraz zidentyfikowanie jego mocnych i słabych stron. Taki sposób oceniania umożliwia rodzicom bieżące monitorowanie postępów dziecka a nauczycielowi ułatwia planowanie pracy z poszczególnymi uczniami.

Akty wykonawcze do uso rozporządzenia

**Aktualnie trwają prace nad zmianą przepisów
dotyczących oceniania, klasyfikowania i
promowania uczniów.**

**Art. 22 ust. 2 pkt 4 Uso (*dot. upoważnienia do
wydania rozporządzenia o ocenianiu*) utraci moc
dnem 9.04.2015 r. na podstawie wyroku
Trybunału Konstytucyjnego z dnia 24.09.2013
sygn. Akt K 35/12 (Dz. U. poz.1191)**

*TK orzekł: art. 22 ust. 2 pkt 4 Uso jest niezgodny z art.
92 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej*

Akty wykonawcze do uso rozporządzenia

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624, z późn. zm.)

**w każdej publicznej szkole podstawowej, jeśli taką potrzebę wyrażają rodzice,
musi być zagwarantowana opieka świetlicowa. W zależności od wieku, potrzeb i zainteresowań uczniów zajęcia w ramach opieki świetlicowej mogą odbywać się także, w sali gimnastycznej, na boisku, placu zabaw, szkolnej pracowni przedmiotowej.**

Akty wykonawcze do uso rozporządzenia

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r.
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-
pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
(Dz. U. z 2013 r., poz. 532)

**każdy uczeń i jego rodzic ma prawo do bezpłatnej pomocy
psychologiczno-pedagogicznej organizowanej w systemie
oświaty**

Prawo oświatowe

cd. ustawa „rekrutacyjna”
(rozdział 2a uso)

Dotyczy – publicznych przedszkoli, publicznych innych form wychowania przedszkolnego i innych form wychowania przedszkolnego i publicznych placówek *(o których mowa w art. 2 pkt 3-3b i 7) [tj. m. in. placówki oświatowo - wychowawcze, kształcenia ustawicznego, zapewniające opiekę poza miejscem zamieszkania]* szkół wszystkich typów oraz *(od 1.09.2015 r.)* niepublicznych przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego *(o których mowa w art. 90 ust. 1b i 1c)*

Prawo oświatowe

cd. ustawa „rekrutacyjna”

- 1. Deklaracja rodzica** o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego przez dziecko (7 dni przed terminem rozpoczęcia postępowania rekrutacyjnego) - *art. 20w ust. 2 uso*
- 2. Przyjęcie z urzędu** – dyrektor publicznej szkoły podstawowej (której ustalono obwód) na podstawie **zgłoszenia** rodziców przyjmuje do klasy pierwszej dzieci zamieszkałe w tym obwodzie publicznej szkoły podstawowej - *art. 20a ust. 5 uso*

Prawo oświatowe

cd. ustawa „rekrutacyjna”

- 3. Dyrektor decyduje** o przyjęciu dzieci/uczniów do publicznego przedszkola, szkoły **w trakcie roku szkolnego**, w tym do klas pierwszych, z wyjątkiem przyjmowania dzieci zamieszkałych w obwodzie szkoły podstawowej, które przyjmowane są z urzędu ***(jeżeli przyjęcie ucznia wymaga przeprowadzenia zmian organizacyjnych pracy szkoły powodujących dodatkowe skutki finansowe, dyrektor szkoły może przyjąć ucznia po uzyskaniu zgody organu prowadzącego) art. 20a ust. 2 i 3 uso***

Prawo oświatowe

cd. ustawa „rekrutacyjna”

4. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) – w przypadku nieprzyjęcia dziecka do publicznego przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego lub niepublicznego przedszkola/innej formy wychowania przedszkolnego (o których mowa w art. 90 ust. 1b *uso*) pisemnie **wskazuje** inne przedszkole, inną formę wychowania przedszkolnego, które może przyjąć dziecko *art. 14 ust. 4b uso*

wejdzie w życie 1.01.2015 r. (ustawa „przedszkolna” i „rekrutacyjna”).

Prawo oświatowe

cd. ustawa „rekrutacyjna”

Oświadczenia o wielodzielności, dochodzie, o nieposiadaniu kwalifikacji zawodowych (*wym. w art. 20t ust. 2 uso*) zawierają klauzulę „**Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia**” - przewodniczący komisji rekrutacyjnej może żądać potwierdzenia okoliczności zawartych w oświadczeniach: od wnioskodawcy, może się zwrócić do wójta (burmistrz, prezydenta miasta) - art. 20t ust. 6-10 uso.

Postępowanie uzupełniające – po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego (dot. wszystkich typów publicznych przedszkoli, form wychowania przedszkolnego, szkół, placówek), jeżeli nadal są wolne miejsca, powinno się zakończyć do końca sierpnia - *art. 20 zd uso.*

Prawo oświatowe

cd. ustawa „rekrutacyjna”

Rodzice – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem - *art. 3 pkt 10 uso*

Wielodzietność rodziny, samotne wychowywanie dziecka (*zdefiniowane w art. 20 b pkt 2 uso*), dochód na osobę w rodzinie (*zdefiniowanie w art. 20c ust. 5, 9, 10 uso*)

Listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych (*lub informacja o liczbie wolnych miejsc*) podawane są do publicznej wiadomości w siedzibie danego publicznego przedszkola, szkoły, placówki w widocznym miejscu (*imiona i nazwiska uszeregowane wg kolejności alfabetycznej oraz najniższa liczba punktów, która uprawnia do przyjęcia*) – ważne: adnotacja umieszczona na liście - dzień podania do publicznej wiadomości – opatrzona podpisem przewodniczącego komisji *art. 20zc ust. 1-5 uso*

Prawo oświatowe

cd. ustawa „rekrutacyjna”

Uwaga:

Rodzic dziecka przekazuje dyrektorowi przedszkola, szkoły lub palcówki uznane przez niego za istotne dane o stanie zdrowia, stosowanej diecie i rozwoju psychofizycznym dziecka *art. 20z uso*

Prawo oświatowe

cd. ustawa „rekrutacyjna” art. 8 i art. 9 ustawy „rekrutacyjnej”

Dyrektor publicznej szkoły podstawowej : nie później niż do końca lutego 2014 r. i 2015 r podaje kandydatom określone w statucie kryteria stosowane w postępowaniu rekrutacyjnym, w przypadku przyjmowania uczniów zamieszkałych poza obwodem szkoły, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami. Statut określa także wymagane dokumenty oraz sposób przeliczania punktów.

Kryteria ustala organ uprawniony do uchwalania zmian w statucie (rada szkoły, w przypadku jej braku – rada pedagogiczna), na rok 2016/2017 kryteria ustala organ prowadzący.

Prawo oświatowe

cd. ustawa „rekrutacyjna” art. 8 i art. 9 ustawy „rekrutacyjnej”

Publiczne szkoły podstawowe

art. 8 ust. 3 ustawy „rekrutacyjnej” **na rok szkolny 2014/ 2015 i 2015/2016** przepisy art. 20a, art. 20s, art. 20t ust. 1, art. 20v i art. 20z-20ze *uso* (zmienionej ustawą „rekrutacyjną”) stosuje się odpowiednio [tj. przyjmowanie z urzędu (dzieci zamieszkałe w obwodzie) i na wniosek (spoza obwodu); wniosek składa się go do dyrektora; co zawiera wniosek; organ prowadzący może określić wzór wniosku/zgłoszenia; rodzic zgłasza uznane przez siebie za istotne dane o dziecku w zakresie...; wniosek złożony do trzech szkół, chyba że organ ustali inaczej; zadania komisji rekrutacyjnej; listy; tryb i zasady odwołania; przechowywanie dokumentacji].

Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym (t.j. Dz. U. z 2012 r., poz. 1137, z późn. zm.)

Uwaga: Ustawa – prawo o ruchu drogowym stanowi, że dopiero siedmiolatek może samodzielnie poruszać się po drodze (w tym m.in. przechodzić przez jezdnię). Dzieci młodsze, niezależnie od tego, dokąd się przemieszczają nie mogą samodzielnie poruszać się po drodze. Przyjęta tu granica wieku jest niezależna od wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego.

*Stanowisko MEN w sprawie odbierania dzieci z przedszkola
DZSE-3-ER-5081-3/11 z dnia 2011-11-14 (poprzez
analogię - konieczność uregulowania w statucie szkoły
warunków przyprawadzania i odbierania dzieci ze szkoły)*

Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. Prawo o ruchu drogowym (t.j. Dz. U. z 2012 r., poz. 1137, z późn. zm.)

„Art. 43 ust. 1 dziecko w wieku do 7 lat może korzystać z drogi tylko pod opieką osoby, która osiągnęła wiek co najmniej 10 lat. Nie dotyczy to strefy zamieszkania.

Art. 43 ust. 3 Przepis ust. 1 Nie dotyczy drogi przeznaczonej wyłącznie dla pieszych [wchodzi w życie z dniem 31.08.2014 – na podst. Dz. U. z 2013 r. poz. 991]

Art. 2 pkt 16) Strefa zamieszkania – obszar obejmujący drogi publiczne lub inne drogi, na którym obowiązują szczególne zasady ruchu drogowego, a wjazdy i wyjazdy oznaczone są odpowiednimi znakami drogowymi;

Uwaga: Art. 11 ust. 4a – obowiązkowy element odblaskowy po zmierniku, z wyłączeniem drogi dla pieszych lub chodnika, nie stosuje się w strefie zamieszkania *[wchodzi w życie z dniem 31.08.2014 – na podst. Dz. U. z 2013 r. poz. 991]*

Łączenie przedszkoli ze szkołami podstawowymi w zespoły

Zgodnie z art. 5 ustawy „przedszkolnej” oddziały przedszkolne działające w szkołach podstawowych z mocy prawa 1.09.2016 r. staną się przedszkolami. Od tego samego dnia powstałe w ten sposób przedszkola z mocy prawa zostaną połączone w zespoły ze szkołami podstawowymi, w których działały dotychczas jako oddziały przedszkolne.

Stanowisko dyrektora takiego zespołu obejmie dotychczasowy dyrektor szkoły podstawowej (który będzie dyrektorem zespołu do końca okresu, na jaki zostało mu powierzone stanowisko dyrektora szkoły podstawowej), natomiast nauczyciele dotychczas zatrudnieni w szkole podstawowej staną się nauczycielami zatrudnionymi w zespole, a zatem nie będzie potrzeby nawiązywania nowych stosunków pracy z pracownikami.

...

Dziękuję