



Polska 2005

- The Parenting Education & Support Forum
- Parenting* w Wielkiej Brytanii
- www.europarent.org.uk
- www.parenting-forum.org.uk
- www.parenthood.org.uk
- -----
- *„parenting” – w jęz. ang. pojęcie to oznacza wychowywanie dzieci i wszystkie odpowiedzialności oraz aktywności z tym związane
-



Plan

Plan Prezentacji

- Parenting w Wielkiej Brytanii- tło i historia
- Wyniki badań
- Wpływ „stylu rodzicielstwa” na osiągnięcia dzieci
- Jakiej pomocy oczekują rodzice?
- Co decyduje o efektywności pomocy oferowanej rodzicom?
- Wskazania dla dalszego rozwoju kadry



Parents discovered Rodzice odkryci!

- 1998 Wspieranie rodziców: młodzi przestępcy
- Wcześniej: instytucje opieki społecznej; wsparcie prenatalne; programy prywatne- prowadzenie projektów dla rodziców
- 1999 Nakazy rodzicielskie
- 2000-2005 rozwój strategii wspierania rodziców
- 2005 rodzice dzieci wagarujących i sprawiających trudności wychowawcze
- 2005-6 „Każde dziecko jest ważne”, „Szacunek”



Why now?

Dlaczego teraz?

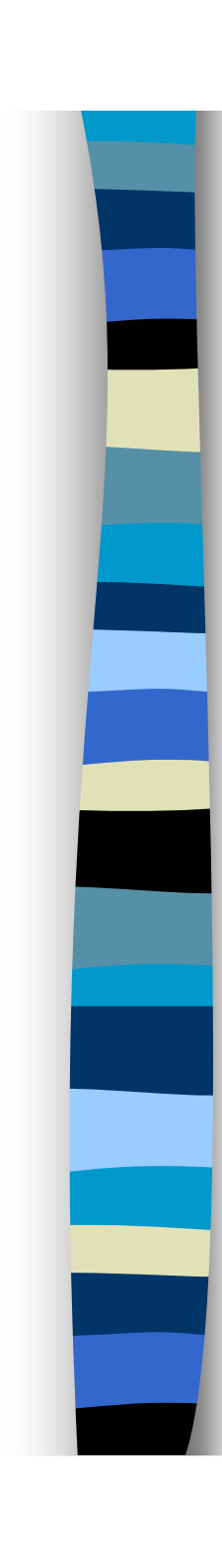
- Mniejsze rodziny
- Częste oddalenie od rodziny generacyjnej
- Czasy komercji i presja pracy zawodowej
- Rozwód i separacja
- Społeczeństwo mniej przyjazne dziecku
- Przeszłość była tak wspaniała?
- Francja płaci za 3-cie dziecko.....



The impact of parenting: self-esteem

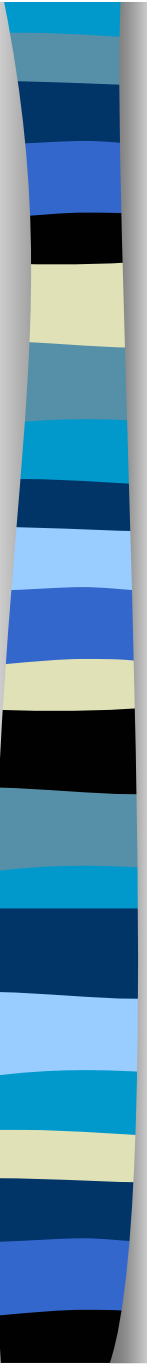
Wpływ stylu rodzicielstwa: samoocena

- “Największy wpływ na poziom samooceny wywierają rodzice; gdy już wypowiedzą się w tej sprawie, niewiele rzeczy jest w stanie zmienić opinię o sobie samym”
- *“Koszty i przyczyny niskiej samooceny” Prof Nicolas Emler (Univ of Surrey); Joseph Rowntree Foundation 2001*



Prof. Charles Desforges, 2003 “The Impact of Parental Involvement, Parental support and Family Education on Pupil Achievement and Adjustment” DfEs Research Report 433 „Wpływ zaangażowania rodziców, wspierania i edukacji rodziny na osiągnięcia i umiejętności przystosowawcze ucznia”

- “Zaangażowanie rodziców w „dobre wychowanie z domu” wywiera istotny wpływ na osiągnięcia i umiejętności przystosowawcze dzieci nawet wtedy, gdy wszystkie inne czynniki kształtujące osiągnięcia nie będą oddziaływać.”



Canadian National Longitudinal Study of Children and Youth Kanadyjskie ogólnokrajowe longitudinalne badania dzieci i młodzieży

- Styl wychowywania w o wiele większym stopniu niż dochody rodziców determinuje zarówno zachowanie dzieci, jak i ich sukcesy w nauce.
- Dzieci wychowywane „źle” są dwa razy bardziej podatne na opóźnienia w rozwoju ruchowym i społecznym i trzykrotnie wolniejsze w przyswajaniu słownictwa.
- *Dr Mike Sheridan 1994 and 1996*
www.statcan.ca/Daily/English/981028/d981028.htmAmericanresearch



Crime Przestępczość

- Farrington (2003) wskazał, iż niedostateczny nadzór nad dzieckiem jest znaczącym czynnikiem ryzyka zarówno w przypadku chronicznych przestępców, jak i osobowości antyspołecznych w wieku dojrzałym.
- Wydaje się, że autorytarny styl wychowania wywołuje najgorsze skutki (wg Maccoby and Martin 1983)
- *both cit. Carole Sutton et al 2004 “Support from the Start” DfES research report 524*



Physical Health Zdrowie fizyczne

- „Badania przeprowadzone przez Uniwersytet Johna Hopkinsa, które rozpoczęły się w latach 50-tych, przewidywały rozwój raka u osób w wieku średnim na podstawie analizy kwestionariusza postaw rodzicielskich oraz skali bliskości rodziców i dzieci” Graves 1991
- Badania przeprowadzone na grupie 100 studentów płci męskiej na Uniwersytecie Harvarda pokazały 3 do 4- krotny wzrost ryzyka zapadalności na poważne choroby 35 lat później. Badania te zostały oparte o niezależne pomiary jakości opieki rodzicielskiej w okresie dzieciństwa. Osoby, które wskazały na niski poziom opieki zarówno ze strony matki, jak i ojca wykazywały większą zapadalność na choroby.” (Schwartz 1997)
- *(quoted by Stewart-Brown 2000 “Parenting, well-being, health and disease” in Buchanan, A and Hudson B (eds) Promoting Children’s emotional well-being, Aldershop Ashgate Publishing.)*



The forgotten parent Zapomniany rodzic

- Gdy ojcowie raz „zaangażują się” w wychowanie, pozostają aktywni przez cały okres dzieciństwa ich dzieci.
- Istnieje wysoka korelacja pomiędzy dobrą relacją ojciec-dziecko, a brakiem występowania zakłóceń emocjonalnych i trudnych zachowań u nastolatków.
- Zaangażowanie ojców w wychowanie dzieci sprzyja lepszym relacjom małżeńskim
- Dzieci rzadziej wchodzi w konflikt z prawem.



Father involvement continued

Zaangażowanie ojców c.d.

- Odgrywa ochronną rolę w momencie pojawienia się problemów psychologicznych u nastolatków, w sytuacji rozvodu rodziców; wpływ ten jest większy w odniesieniu do córek
- Zaangażowanie ojców w wychowanie, gdy dzieci mają około 7 lat powoduje, iż można przewidywać wyższe osiągnięcia edukacyjne dzieci w wieku lat 20- zarówno w przypadku chłopców , jak i dziewcząt
- *Erini Flouri i Ann Buchanan ESRC badania oparte na NCDS* ann.buchanan@applied-social-studies.ac.uk
www.parenting-forum.org.uk



Financial implications

Konsekwencje finansowe

- Dr Stephen Scott (Maudsley):
- Koszt pomocy(na przestrzeni całego życia) osobie z zaburzeniami zachowania: £70,019;
- Z problemami z zachowaniem: £25,000
- Bez określonych problemów: £7,423
- NICE 2005: szkolenie rodziców przynosi efektywne rezultaty w przypadku zaburzeń zachowania

(National Institute for Clinical Excellence)



What do parents want?

Czego oczekują rodzice?

- Badanie 1155 rodzin w 2000 roku
- 56% wyraziło zainteresowanie udziałem w programach dla rodziców
- Oferowane są różnorodne formy
- Najbardziej zainteresowani byli rodzice, których dzieci uzyskały wysokie wyniki podczas badania podatności na problemy z zachowaniem
- 72% rodziców, których dzieci można by zakwalifikować do opieki szpitalnej, wyraziło zainteresowanie uczestnictwem
- Pomiedzy grupą zainteresowanych a nie zainteresowanych udziałem nie zaobserwowano różnic w statusie społecznym



“Parenting in poor environments”

Ghate and Hazel 2001 Jessica Kingsley

„Parenting” wśród rodzin niezamożnych

- Rodzice odnosili wrażenie kwestionowania ich roli zamiast wspierania
- “Wspieranie oznacza, że prawo do decydowania pozostaje; to rodzic podejmuje decyzje, a prosi tylko o pomoc lub wsparcie. Cokolwiek się stanie, rodzic ma prawo do podejmowania decyzji”
- „Myśla o tobie, że nic nie wiesz, że jesteś głupi”
- Pomimo, iż rodzice są zaniepokojeni podatnością swoich dzieci na uzależnienia, a szczególnie na presję rówieśników, większość nie posiada wiedzy na ten temat i nie wie, gdzie zwrócić się o pomoc i informacje” *Tina Roe 2004 in Herts.*



Relationships are at the heart of support

Relacje stanowią sedno wspierania

- *Supporting Parents: Messages from Research Prof. David Quinton publ . By Dept of Health and DfES 2004 Jessica Kingsley*
- 14 badań
- Z badań wynikało, iż większość rodziców wskazywała na konieczność wsparcia, dostępnego wtedy, kiedy go potrzebują.
- Badania wśród rodziców na temat ich stosunku do przeprowadzonych szkoleń wskazywały, że rodzice odczuwali satysfakcję, kiedy szkolenia spełniały ich oczekiwania, gdy czuli się szanowani i mieli świadomość respektowania ich odrębności kulturowych.



What Works in Parenting Support? A Review of the International Evidence

Co sprawdza się w działaniach na rzecz rodziców?

Przegląd międzynarodowy

- Moran, Ghate, Van der Merwe for Policy Research Bureau for DfES No 578 (2004)
- Istotnym czynnikiem sukcesu programu są: jakość i szkolenia kadry oraz wsparcie i nadzór.
- Niewiele badań wysokiej jakości jest dostępnych na temat usług oferowanych dla rodziców na rynku w Wielkiej Brytanii.



Implications for Workforce

Wskazania dla rozwoju kadry

- Narodowe standardy dla osób zajmujących się zawodowo pomocą dla rodziców
- Trzy grupy:
 - 1. Kadra pracująca z dziećmi
 - 2. Osoby rozpoczynające pracę z rodzicami
 - 3. Osoby wyszkolone do pracy w podobnych obszarach
- Potrzeba „przewodnika”
- Struktura kwalifikacji
- Podnoszenie umiejętności i zmiana kwalifikacji



The future Przyszłość

- Niewielkie siły; mnóstwo pracy
- Okazja ,aby pomagać jedni drugim
- Prorok we własnym kraju?!
- Parenting w Europie w 21 wieku