

## **Grupa robocza DECP (Sekcja Edukacji i Psychologii Dziecka Brytyjskiego Towarzystwa Psychologicznego) - o roli, wsparciu i szkoleniu rodziców.**

/ Materiały Brytyjskiego Towarzystwa Psychologicznego tłumaczone przez ROM-E Metis  
Seminarium *Parenting w Wielkiej Brytanii* w dniu 10.XI.2005r, ROM-E Metis /

### **Skrót**

Celem grupy roboczej jest określenie i zwiększenie roli, jaką odgrywają psychologowie edukacyjni w odniesieniu do wszystkich aspektów uczestnictwa rodziców w procesie wychowawczym oraz pomocy dla rodziców/opiekunów, wspierając przez to rozwój dzieci, ich pomyślne funkcjonowanie w wymiarze społecznym i emocjonalnym od wieku przedszkolnego poprzez wszystkie lata szkolne. Zadaniem zespołu będzie zbadanie obecnych praktyk stosowanych w pracy z rodzicami, szukanie dobrych przykładów zacieśniania współpracy z rodzicami i rodzinami. Działania te będą miały na celu zwiększenie wsparcia udzielanego przez psychologów oraz ich dostępności jako doświadczonych specjalistów. Zespół jest przekonany co do kluczowości roli, jaką odgrywają psychologowie we wspieraniu rodziców. Pomaga w rozwijaniu świadomości społecznej co do wagi ich pracy i wkładu w rozwój oraz edukację dzieci.

W zakres obowiązków grupy roboczej wejdzie: zbadanie, jakie miejsce zajmują obecnie psychologowie edukacyjni w pracy z rodzicami np.:

- jak wyglądają ich zajęcia w tym zakresie w ciągu przeciętnego tygodnia
- jakie sposoby pracy stosują
- jakie mają cele, czy są one zgodne z zasadami kodeksu<sup>1</sup>
- jak długo trwa ich praca
- czy istnieją procedury postępowania, którymi kierują się psychologowie w pracy z rodzicami /np. czy EPs (psychologowie edukacyjni) posiadają broszurę dla rodziców omawiającą dostępną ofertę EPs i prawa rodziców
- czy obecne praktyki stosowane w pracy z rodzicami spełniają ich oczekiwania i są zgodne z dyrektywami lokalnych władz oświatowych i dyrektywami rządowymi

Zespół wierzy, że rozwój, jaki nastąpił w ostatnich latach względem zaangażowania rodziców w życie szkoły i edukację dzieci, jak i wzrost władzy rodzicielskiej w wielu kwestiach, szczególnie dotyczących specjalnych potrzeb edukacyjnych, przyniósł wiele korzyści dla rodziców i dzieci, i podąża we właściwym kierunku. Potrzeby są jednak znacznie większe. Doniosłą rolę rodziców i władzę, jaką posiadają, aby kształtować życie dziecka, należy dogłębnie poznać, nie pozostawiając wątpliwości w tej sprawie specjalistom, rodzicom i dzieciom.

Trudną i delikatną sprawą jest współpraca rodziców ze szkołą. W literaturze spotykamy się ze stwierdzeniami, że rodzice to konsumenci, czasem są postrzegani jako problem, czasem jako partnerzy. Terminy takie jak władza rodzicielska, prawa rodzicielskie, odpowiedzialność

---

<sup>1</sup> \* Code of Practice SEN - stanowi zbiór reguł obowiązujących przy współpracy rodziców z władzami lokalnymi i innymi ośrodkami edukacyjnymi w celu zaspokojenia potrzeb dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi - przyp. tł.

rodzicielska są używane w wielorakim znaczeniu i w niejasny sposób. Celem zespołu jest przeanalizowanie poglądów nt. roli rodziców, również z perspektywy samych rodziców i zaprezentowanie spójnego obrazu ich roli wobec dzieci.

Centralnym punktem na drodze do zrozumienia roli rodzica są prawa dziecka, koncepcje jego rozwoju i wynikające z nich wskazania dla pomocnego rodzicielstwa. Zespół zamierza przeanalizować wkład, jaki wnoszą poszczególne ośrodki w „pozytywny parenting”, przyjrzeć się oferowanym szkoleniom oraz zaproponować przyszły wkład psychologów w tę dziedzinę. Przewiduje się, że wspieranie rodziców, partnerstwo i szkolenia zajmą kluczowe miejsce w przyszłej pracy psychologów edukacyjnych.

### **Prowadzący**

Pani Greta Sykes i Pani Liz Todd będą wspólnie przewodziły grupie roboczej.

### **Harmonogram**

Zespół zamierza zakończyć swoją pracę w ciągu 2 lat. Okres ten musi poprzedzić zatwierdzenie wszystkich członków grupy i akceptacja Komitetu. Koniecznością będzie zatrudnienie specjalistów różnych dziedzin, jak również psychologów edukacyjnych.

### **Koszty**

Przewiduje się, że zebrania będą odbywały się raz na semestr w miejscu centralnym. Z tego względu podróże służbowe będą nieuniknione. Mamy nadzieję na możliwość skorzystania z pomieszczeń BPS (Brytyjskiego Towarzystwa Psychologicznego - przyp. tł.) lub lokalnych władz oświatowych, co pozwoli na uniknięcie kosztów związanych wynajęciem sal.

### **Rezultaty**

Grupa robocza zamierza przedstawiać Komitetowi DECP zaawansowane postępy swojej pracy i informować swoich osiągnięciach na zebraniach. Sprawozdanie musi zostać przedłożone komitetowi nie później niż 3 miesiące po zakończeniu pracy przez grupę. Sprawozdanie zostanie odczytane i przedyskutowane przez członków Komitetu a następnie zostanie przygotowywana końcowa wersja raportu.