

The Behavior Code

Troubleshooting Scenario #2

Kod zachowania

Scenariusz rozwiązania problemu

Rohan is a fourth grade student. He moved in with his foster mother two years ago after being removed from his home. When there is a less familiar adult in the classroom (e.g., a substitute, literacy coach, principal), Rohan seeks out the adult and insults them (e.g., calling them fat, using racial slurs). He also may threaten them – for example, “stop looking at me or I’ll rip your eyes out.” He is typically removed from the classroom for the duration of the time the adult is in the room.

Rohan to uczeń klasy czwartej. Przeprowadził się tu razem z macochą dwa lata temu, po zabranii go z jego domu.). Kiedy w klasie znajdzie się nieznany mu bliżej dorosły (na przykład nauczyciel na zastępstwie, trener czytania, czy dyrektor), Rohan szuka okazji, by się do niego zbliżyć i obraża go (np. nazywając go tłściochem , czy używając rasistowskich określeń. Może też mu grozić – np. mówiąc „przestań się na mnie gapić, bo wydrapię ci oczy.” Typowe jest usuwanie go z klasy na czas przebywania tam tego dorosłego.

F:

What are the antecedents to the behavior?

New adult

Jakie są antecedenty tego zachowania?

Nowy dorosły.

A:

What are the possible underdeveloped skills underlying the behavior?

Anxiety, self-regulation, social skills,

Jakie niedostatecznie rozwinięte umiejętności mogą leżeć u podłoża tego zachowania?

Lęk, samoregulacja, umiejętności społeczne.

How will you teach these underdeveloped skills?

Practice role play, practice with less familiar adult from school

Jak mógłbyś nauczyć tych nierozwiniętych umiejętności?

Ćwiczenie odgrywania ról, ćwiczenia z mało znanym dorosłym ze szkoły.

What interventions would you suggest implementing?

Social story, power cards, ready replies, calming box, self-calming, asking for a break

Wdrożenie jakich interwencji proponowałbyś?

Historyjki społeczne, karty mocy, gotowe odpowiedzi, pudełko uspokajające, proszenie o przerwę

I:

What are some interactions strategies that may help?

Leadership opportunities around building to practice being near less familiar adults, relationship building

Jakie strategie interakcyjne mogłyby pomóc?

Szanse bycia liderem w ćwiczeniach przebywania blisko mniej znanych dorosłych, budowanie relacji

R:

What responses would you avoid?

Having the adult engage with student, punishment/consequences for inappropriate behavior, if possible reduce asking him to leave class

Jakich reakcji unikałbyś?

Zaangażowanie dorosłego w interakcje z uczniem, kary/konsekwencji niewłaściwego zachowania, jeżeli to możliwe – proszenia ucznia o opuszczenie klasy

What skill would you target for bonus points/reinforcement?

Staying in the classroom while using any above mentioned strategy

Jakie umiejętności uznałbyś za warte punktów bonusowych lub wzmocnienia?

Pozostanie w klasie przy wykorzystaniu którejkolwiek z omówionych strategii.